

M.Sc. (HS) Semester - 3 (CBCS) Examination
OCT/NOV-2025 (AS PER SYLLABUS YEAR JUNE-2024)
Care of Children with Disability (Core (New-23))

Time: 2:30 Hours**Marks:70****Instructions:**

1. The first question is compulsory.
2. Answer any three questions from question number 2 to 6.
3. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	નીચેના પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો	(૧૬)
	1) માનસિક મંદતાની શ્રેણીઓ 2) બાળ મધુપ્રમેહનો અર્થ અને સારવારનો હેતુ 3) સમાવેશકતાનો અર્થ 4) વાણીની ખામી ઓળખવાની પદ્ધતિ	
	અથવા	
	1) વિશિષ્ટ બાળકો માટે સામુદાયિક જાગૃતિના પ્રયાસો 2) અપંગ બાળકોના સહાયક સાધનો 3) વિકલાંગતાનો દાખલો/ઓળખપત્ર 4) સમાવેષ્ટ સંભાળ યુક્ત કાર્યક્રમના આયોજનમાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો	
પ્રશ્ન-૨	દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા અને શ્રવણ વિકલાંગતાનો અર્થ, પ્રકાર, તેના કારણો અને બાળકના વિકાસ પર થતી અસર વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૩	મંદબુદ્ધિના બાળકોની ઓળખ, લાક્ષણિકતાઓ અને પ્રગતિની નોંધ વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૪	અશક્ત બાળકોને લગતી સરકારી યોજનાઓ અને નીતિઓ વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૫	શારીરિક ખોડખાપણ ધરાવતા બાળકો માટેની શિક્ષણ વ્યવસ્થા વિષે સમજાવો.	(૧૮)
પ્રશ્ન-૬	પરિવારમાં બાળકની સંભાળ તથા પરિવારના સભ્યોની ભૂમિકા વિષે લખો.	(૧૮)

ENGLISH VERSION

Que. 1	Write the answers to the following questions	(16)
	1) Categories of Mental Retardation 2) Meaning of Juvenile Diabetes and Purpose of Treatment 3) Meaning of Inclusion 4) Method of Identifying Speech Deficits –	
	OR	
	1) Community Awareness Efforts for Special Children 2) Assistive Devices for Disabled Children 3) Disability Certificate/Identity Card 4) Things to Keep in Mind in Planning an Inclusive Care Program	
Que. 2	Explain the meaning, types, causes and on the development of the child impact of visual impairment and hearing impairment.	(18)
Que. 3	Explain the identification, characteristics and progress record of mentally retarded children.	(18)
Que. 4	Explain the government schemes and policies related to disabled children.	(18)
Que. 5	Explain the education system for children with physical disabilities.	(18)
Que. 6	Write about the care of the child in the family and the role of family members.	(18)
